

令和4年度

滋賀県立大学
特別選抜試験問題

《学校推薦型選抜》

《帰国子女特別選抜》

令和4年度
滋賀県立大学特別選抜

総合問題

試験時間 9時30分～11時30分(120分)

『総合問題』は、募集単位(学部・学科)ごとに、問題Ⅰ～問題Ⅴのうち次に示す3問から構成されている。

人間文化学部

地域文化学科…………… 問題Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ

人間関係学科…………… 問題Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ

国際コミュニケーション学科…………… 問題Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

人間看護学部…………… 問題Ⅰ・Ⅳ・Ⅴ

注意事項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子および解答冊子の中を見てはいけません。
2. 問題は3題で、○ページから ○ページまであります。
3. 解答開始後、解答冊子の表紙所定欄に受験番号、氏名をはっきり記入しなさい。表紙にはこれら以外のことを書いてはいけません。
4. 解答は、すべて解答冊子の指定された箇所に記入しなさい。解答に関係のないことを書いた答案は無効にすることがあります。
5. 解答冊子は、どのページも切り離してはいけません。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。解答冊子を持ち帰ってはいけません。

目次

『総合問題』

問題Ⅰ 1

問題Ⅱ 7

問題Ⅲ 12

問題Ⅳ 16

問題Ⅴ 20

問題 I

I

Read the text and answer the questions below. Write your answers on the answer sheet.

(次の英文を読んで、後の問いに答えよ。答えは解答用紙に記入せよ。)

Adapted from Niki Walker, *Why Do We Fight?: Conflict, War and Peace*, 2014.

- Q1. Choose the best words to fill blank (1).
- ① get rid of
 - ② go along with
 - ③ take care of
 - ④ understand without saying
- Q2. Write the words in the correct order for blank (2).
- [as / as / for / get / much / possible / to]
- Q3. What does underlined word (3) represent? Choose the best answer.
- ① the competition
 - ② the losing side
 - ③ the negotiation
 - ④ the zero-sum game
- Q4. According to the fourth paragraph, what is the merit of a win-win situation? Choose the best answer.
- ① It can bring about a long-lasting settlement.
 - ② It commonly occurs in all places and times.
 - ③ It gives diplomats a chance to play an active role.
 - ④ It makes all participants walk away from the dispute.
- Q5. Choose the words that cannot be used to fill blank (4).
- ① feel the same
 - ② have that feeling
 - ③ might think that
 - ④ want them to
- Q6. Choose the closest meaning for underlined word (5).
- ① connected
 - ② interested
 - ③ neutral
 - ④ significant

- Q7. According to the sixth paragraph, why is the mother regarded as a mediator?
Choose the best answer.
- ① She asked her daughters to be more thoughtful towards each other.
 - ② She forced a win-win solution on her daughters.
 - ③ She had authority to make a judgment in her daughters' conflict.
 - ④ She helped her daughters settle the issue by talking about it.
- Q8. According to this reading, which statement is true? Choose the best answer.
- ① A mediator is asked to make a judgment when two arbitrators do not agree.
 - ② A mediator should listen to arbitrators carefully to achieve a win-win situation.
 - ③ Arbitration involves letting two countries in a conflict settle it themselves.
 - ④ Arbitration would usually be used after mediation has failed.
- Q9. What does the author say about global conflict? Choose the best answer.
- ① It can be resolved before any actual fighting occurs.
 - ② It is sometimes caused by diplomats without proper training.
 - ③ It will eventually be settled thanks to our inside voices.
 - ④ Its peaceful resolution is hardly possible.
- Q10. Choose the best title for the reading.
- ① A Wise and Patient Mother
 - ② Options for Overcoming Disagreements
 - ③ Strategies for Winning Arguments
 - ④ The Zero-Sum Game

II

Read the following conversation between two university students. Choose the best expression to fill each blank ([A]~[F]) and write the number (①~④) on the answer sheet.

(以下は大学生二人の対話である。会話の流れをふまえて空所 [A] ~ [F] に入れるのに最も適切なものをそれぞれ①~④のうちから一つ選び、その番号を解答用紙に記入せよ。)

- Iori:** Hi, Mark. I'm going forest bathing this afternoon. Feel like joining me?
- Mark:** Forest bathing? In a lake or a stream? I'd need a swimsuit, right?
- Iori:** No, it's not really bathing. [A] You just soak in the calm atmosphere of the forest.
- Mark:** It sounds tempting. But I'd been planning to camp in the library all day. I've got a math test in a week and I'm way behind. I'm having a hard time even getting started. There's so much to do.
- Iori:** [B] Believe it or not, spending a little time forest bathing first might give you peace of mind and help you focus later, though. Recently, researchers in England discovered that spending time in nature boosts health and happiness.
- Mark:** Sure, exercising outdoors is refreshing and fun, when you have the time for it.
[C]
- Iori:** Well, one unexpected finding was about just that: time. You only need to be in natural settings two hours a week to still get all the benefits.
- Mark:** Only two hours a week? That's not very much, is it?
- Iori:** It was also surprising, to me at least, that you don't have to actually do anything when you're in the natural place. [D] For example, at the beach you can just sit on a bench and listen to the waves if you like.
- Mark:** I get that. Birds singing, rustling leaves, the smell of greenery, the sun and breeze on your skin. Being in nature is relaxing, it's true. So it makes sense it would be healthy, too. [E]
- Iori:** The researchers aren't sure, but they think the sense of calm may be the key. In nature, you can get away from the demands of everyday life.
- Mark:** [F] You've convinced me, Iori. Thanks. Let's go forest bathing this afternoon. I'll be able to study better for my exam after we get back!

- [A] ① I mean, not in water, anyway.
② It's a traditional hot spring.
③ Some people prefer taking showers.
④ You can borrow some swim shorts.
- [B] ① Let's study together in the library.
② Stress, right? I know that feeling.
③ What? I find that hard to believe.
④ Why don't you get started right away?
- [C] ① Excuse me, do you have the time?
② How many times did the researchers exercise?
③ Unfortunately, that's something I don't usually have. Do you?
④ What's your favorite outdoor activity?
- [D] ① More people are now trying to be eco-friendly.
② Simply being there improves your health.
③ The kind staff does everything for you.
④ You just need to keep your body moving.
- [E] ① Do the researchers like the results?
② I want to know about biology, as well.
③ I wonder exactly why, though.
④ Will the researchers do another study?
- [F] ① I like to study in a noisy place.
② Sounds pretty boring to me!
③ Sure, nature is very demanding.
④ Yes, like mountains of homework and exams!

問題 II

I

Read the text and answer the questions below. Write your answers on the answer sheet.

(次の英文を読んで、後の問いに答えよ。答えは解答用紙に記入せよ。)

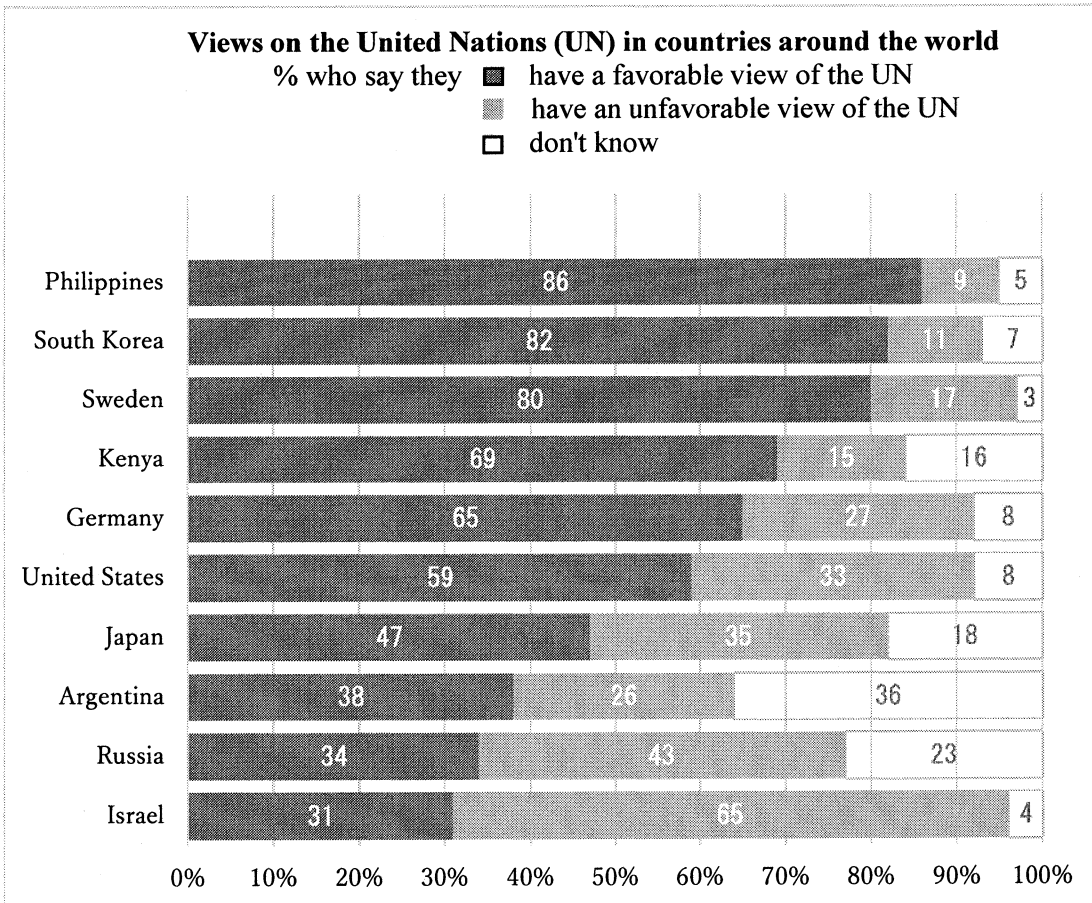
Adapted from Niki Walker, *Why Do We Fight?: Conflict, War and Peace*, 2014.

- Q1. Choose the best words to fill blank (1).
- ① get rid of
 - ② go along with
 - ③ take care of
 - ④ understand without saying
- Q2. Write the words in the correct order for blank (2).
- [as / as / for / get / much / possible / to]
- Q3. What does underlined word (3) represent? Choose the best answer.
- ① the competition
 - ② the losing side
 - ③ the negotiation
 - ④ the zero-sum game
- Q4. According to the fourth paragraph, what is the merit of a win-win situation? Choose the best answer.
- ① It can bring about a long-lasting settlement.
 - ② It commonly occurs in all places and times.
 - ③ It gives diplomats a chance to play an active role.
 - ④ It makes all participants walk away from the dispute.
- Q5. Choose the words that cannot be used to fill blank (4).
- ① feel the same
 - ② have that feeling
 - ③ might think that
 - ④ want them to
- Q6. Choose the closest meaning for underlined word (5).
- ① connected
 - ② interested
 - ③ neutral
 - ④ significant

- Q7. According to the sixth paragraph, why is the mother regarded as a mediator? Choose the best answer.
- ① She asked her daughters to be more thoughtful towards each other.
 - ② She forced a win-win solution on her daughters.
 - ③ She had authority to make a judgment in her daughters' conflict.
 - ④ She helped her daughters settle the issue by talking about it.
- Q8. According to this reading, which statement is true? Choose the best answer.
- ① A mediator is asked to make a judgment when two arbitrators do not agree.
 - ② A mediator should listen to arbitrators carefully to achieve a win-win situation.
 - ③ Arbitration involves letting two countries in a conflict settle it themselves.
 - ④ Arbitration would usually be used after mediation has failed.
- Q9. What does the author say about global conflict? Choose the best answer.
- ① It can be resolved before any actual fighting occurs.
 - ② It is sometimes caused by diplomats without proper training.
 - ③ It will eventually be settled thanks to our inside voices.
 - ④ Its peaceful resolution is hardly possible.
- Q10. Choose the best title for the reading.
- ① A Wise and Patient Mother
 - ② Options for Overcoming Disagreements
 - ③ Strategies for Winning Arguments
 - ④ The Zero-Sum Game

II

[Writing] The graph below shows how people in various countries view the United Nations (UN). First, summarize the information in the graph, in about 70-80 words. Then discuss one point in the graph which you find interesting or important, and your reasons for thinking so, also in about 70-80 words.



Adapted from "Spring 2019 Global Attitudes Survey," Pew Research Center

問題 Ⅲ

次の文章は、南直哉『仏教入門』の一部である。これを読んで、後の問 1～問 6 に答えよ。

(南直哉『仏教入門』、講談社、2019年。出題にあたり縦書きを横書きに改め、一部漢数字を算用数字に改めるなどの必要な改変を行っている。)

問1 下線部(a)～(c)のカタカナを漢字に直せ。

問2 下線部(ア)～(ウ)の漢字の読みをひらがなで書け。

問3 空欄①と空欄②にはどのような語句が入るか。それぞれの空欄にあてはまる語句を次の六つの語句から選んで書け。

抽象的 本能的 画期的 断片的 相対的 原理的

問4 下線部③で言及されている宗教の二つの役回りとはどういったものか。本文中の言葉を使いながら、80字以内で具体的に説明せよ。ただし、句読点、括弧も字数に入れ、1マスに1字使うこと。

問5 下線部④に関連して、804年、唐に渡って天台の教えを学び、帰国後に天台宗を開いた近江出身の僧の名を漢字2字で答えよ。

問6 下線部⑤に示された筆者の仏教に対する基本的態度とはどういったものか。本文中の言葉を使いながら、具体的に40字以内で説明せよ。ただし、句読点、括弧も字数に入れ、1マスに1字使うこと。

問題 IV

次の文章を読んで、後の問1～問5に答えよ。

(竹中均『「自閉症」の時代』, 講談社, 2020年。出題にあたり縦書きを横書きに改め, 一部漢数字を算用数字に改めるなどの必要な改変を行っている。)

(注1) ノイズキャンセリング機能：騒音を抑制する仕組みのこと。

(注2) ドナ・ウィリアムズ：1992年に自伝『NOBODY NOWHERE』（邦題『自閉症だったわたしへ』）を発表し、世界で初めて自閉症者の精神世界を描いたことで知られる人物。

(注3) 自閉症などの発達障害をもたない者を指す用語。

(注4) パラドクス：ある命題から正しい推論によって導きだされているように見えて、結論で矛盾をはらむ命題のこと。逆説。

(注5) フィルタリング：選別，ろ過すること。

問1 下線部 (a) ～ (e) のカタカナを漢字に直せ。

問2 下線部 (ア) ～ (オ) の漢字の読みをひらがなで書け。

問3 下線部①について、「それ以上の意味合いを与えられている場合もある」とはどのようなことか、本文中の言葉を用いて 50 字以内で答えよ。ただし、句読点も字数に入れ、1マスに1字使うこと。

問4 空欄 (A) ～ (D) に入るもっとも適切な語句を、以下の中からそれぞれ一つ選べ。ただし、同じ語句を二度使ってはならない。

むしろ ところが もし なぜなら

問5 下線部②の「他者の痛みは共有できるのか」という哲学的な問題について、社会問題の具体例を挙げながら、あなたの考えを 300 字以内で述べよ。ただし、句読点も字数に入れ、1マスに1字使うこと。

問題 V

次の文章を読んで、問1～問10に答えよ。

鳥類や哺乳類など、(a)外界の温度に関係なく体温を一定範囲内に維持する能力を持つ動物を **ア** 動物という。健常なヒトの体温は、(b)35℃から37℃前後に維持されている。動き回ることができる動物は、ある程度まで、行動によって体温を調節することができる。例えば南極にすむペンギンは体をよせあつて眠る。このような体温調節を(c)行動性体温調節という。一方、生理的な体温調節で重要な役割を担っているのは自律神経とホルモンである。

外気温が変化すると、皮膚の温度 **イ** が感知して、その情報が **あ** 神経から(d)体温調節中枢に伝えられる。体温調節中枢は正常体温の調節レベル、すなわちセットポイントに設定されていて、外気温が変化すると、セットポイントへ戻そうとする負の **ウ** がはたらく。

この生理的な体温調節は体熱の産生と放散のバランスを変化させることによって行われる。たとえば、寒いときには「ふるえ」によって体熱の産生が促される。さらに、**エ** から **オ** ホルモンが分泌されて、(e)チロキシンの放出を促す。また、副腎髄質から放出されるホルモンである **カ** も体熱の産生を増やして体温を上昇させる。一方、**い** 神経の働きによって、(f)体熱の放散が抑えられる。逆に暑いときには、体熱の産生が抑えられると同時に、発汗などによって体熱の放散が促される。

かぜなどの感染症にかかると発熱する。(g)発熱する場合には、寒気やふるえとともに体温が上昇し、治るときには発汗して平熱に戻る(図1)。

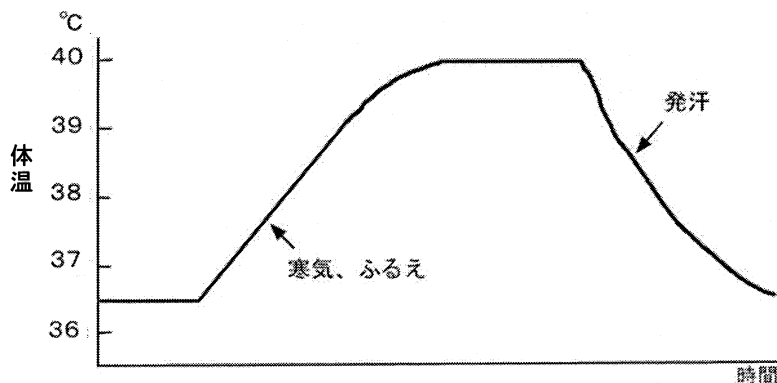


図1 感染症にかかったときの体温変化と身体反応の時間経過

汗を分泌する汗腺のはたらきについて、以下の実験を行った。

実験 1

一人の人に実験室に入ってもらい、室温を変化させて、胸部の汗の量（発汗量）と皮膚温の変化を測定した。胸部の発汗量（S1）、胸部の皮膚温（T1）、室温（Tm）の関係は図2のようになった。

実験 2

実験1と同じ人に、精神的な緊張を強いる暗算を20分間行ってもらい、胸部と手のひらで皮膚温と発汗量を測定した。胸部の発汗量（S1）と皮膚温（T1）、手のひらの発汗量（S2）と皮膚温（T2）の変化は図3のようになった。なお、室温は27℃で一定になるように設定した。

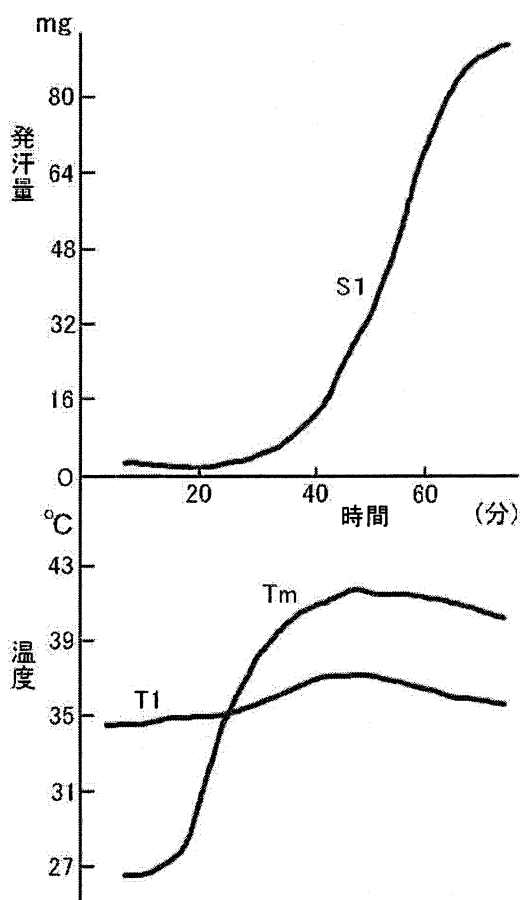


図2 室温（Tm）を変化させたときの胸部の発汗量（S1）と皮膚温（T1）の変化

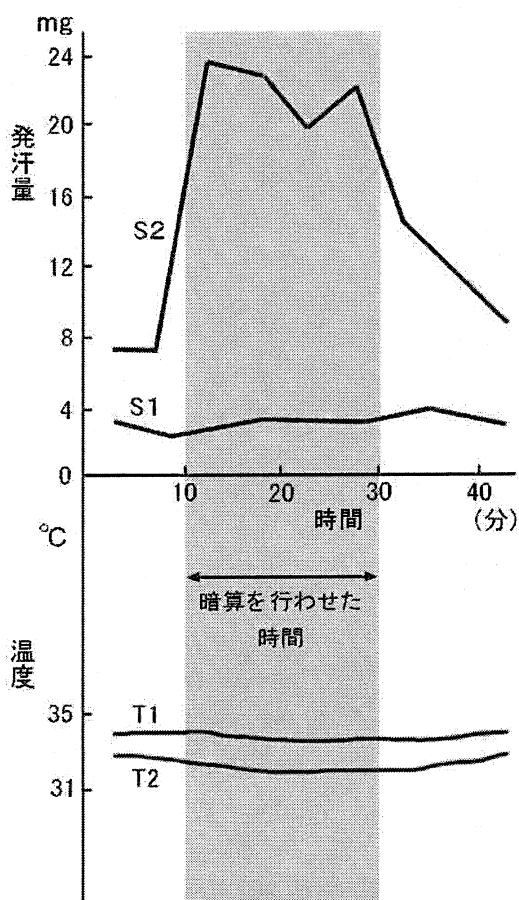


図3 暗算を行わせたときの胸部の発汗量（S1）と皮膚温（T1）、手のひらの発汗量（S2）と皮膚温（T2）

[図1～図3 中野昭一（編），図解生理学（第2版）2000，医学書院を改変]

問 1 ～ に適切な語句を入れよ。

問 2 , に入る語句を下の選択肢からそれぞれ選び, 番号で答えよ。

[選択肢: ①感覚 ②運動 ③交感 ④副交感]

問 3 下線部(a)について, 体温や体液の状態など, 体内環境が一定に保たれることを何というか答えよ。

問 4 下線部(b)について, ヒトの体温は 35℃～37℃前後に維持されており, 仮にこれから逸脱した状態になると問題が生じる。その理由を「酵素」という語句を使って簡潔に説明せよ。

問 5 下線部(c)について, 寒いときにヒトではどのような行動性体温調節が行われるか。例を一つ挙げよ。

問 6 下線部(d)について, 体温調節中枢は中枢神経系のどこにあるか。さらに, その中枢は脳のどの区分に含まれるか。それぞれの選択肢から選んで番号で答えよ。

体温調節中枢 [選択肢: ①中脳 ②延髄 ③視床 ④視床下部]

脳の区分 [選択肢: ⑤脊髄 ⑥脳幹 ⑦小脳 ⑧間脳 ⑨大脳]

問 7 下線部(e)について, チロキシンはどのようにして体温を上昇させるか。その作用を簡潔に述べよ。

問 8 下線部(f)について, 神経はどのようにして体熱の放散を抑えるのか。簡潔に述べよ。

問 9 下線部(g)について, 発熱の前後で, 体温を上昇させたり下降させたりする調節の機構に異常がないとすると, 発熱状態ではどのようなことが起こっていると考えられるか。「セットポイント」という語句を使って簡潔に述べよ。

問 10 実験 1 と実験 2 について, 以下の問いに答えよ。

(1) 実験 1 と実験 2 の結果から, 汗腺には異なる 2 種類のタイプがあることがわか

る。仮に「胸部型」と「手のひら型」と呼ぶとすると、この2種類の汗腺には、汗が出るしくみと汗の出方にどのような違いがあるか。それぞれ簡潔に述べよ。

- (2) **実験1**と**実験2**の結果から、手のひらに分布する汗腺について考察した。下の①～③の中から正しい文を一つ選び、①か②を選んだ場合はその理由を、③を選んだ場合は判定のためにどのような追加実験が必要か、述べよ。
- ① 手のひらには2種類の汗腺が存在する。
 - ② 手のひらには1種類の汗腺しか存在しない。
 - ③ 手のひらにある汗腺の種類数は、**実験1**と**実験2**の結果からだけでは判定できない。