



# 小 論 文

(120分)

## 人 間 文 化 学 部

地域文化学科

人間関係学科

国際コミュニケーション学科

### 注 意 事 項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子および解答冊子の中を見てはいけません。また、解答開始の合図があるまで、筆記用具を使用してはいけません。
2. 問題は3学科共通です。
3. 問題は2題で、8ページあります。
4. 解答開始後、解答冊子の表紙所定欄に受験番号、氏名をはっきり記入しなさい。表紙にはこれら以外のことを書いてはいけません。
5. 解答は、すべて解答冊子の指定された箇所に記入しなさい。解答に関係のないことを書いた答案は無効にすることがあります。
6. 解答冊子は、どのページも切り離してはいけません。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。解答冊子を持ち帰ってはいけません。

**問題 1** 次の文章は、伊藤亜紗著「思い通りにいかないことに耳を澄ます」の一部である。これを読んで、後の問い(問1, 2)に答えよ。



(福岡伸一・伊藤亜紗・藤原辰史著『ポストコロナの生命哲学』所載。集英社、2021年。出題にあたり縦書きを横書きに改め、一部漢字を算用数字に改めるなどの必要な改変を行っている。)

問 1 下線部①『『さわる』と『ふれる』』は、どのように違うのか。またそれらの二つの異なる動詞が存在する理由を、筆者はどのように考えているか。本文中の言葉を用いながら説明しなさい。字数制限は設けないが、解答用紙の枠内に収めること。

問 2 下線部②「触覚的な人間関係のおもしろさ」について、あなたはどのように考えるか。具体例をまじえつつ、あなたの考えを論じなさい。字数制限は設けないが、解答用紙の枠内に収めること。

**問題 2** 次の文章は、埴幸枝著『『ふさわしさ』をめぐるコミュニケーション 読めない空気』の一部である。これを読んで、後の問い(問1, 2)に答えよ。







(池田理知子・埜幸枝編著『グローバル社会における異文化コミュニケーション—身近な「異」から考える』所載。三修社，2019年。出題にあたり一部を改変した。)

問 1 下線部で述べられている「ふさわしさ」のもつ暴力性について，問題文全体を読んだうえで筆者の考えをまとめ，またあなた自身の考えを述べなさい。字数制限は設けませんが，解答用紙の枠内に収めること。

問 2 筆者は，どのようにすれば「ふさわしさ」の呪縛から逃れることができると考えているのか。筆者の考えをまとめ，またあなた自身の考えを述べなさい。字数制限は設けませんが，解答用紙の枠内に収めること。