

人間文化学研究科博士前期課程履修モデル

A 人材養成目標

「生活」とその生活の場である「地域」を対象とする教育研究、体系的な生活デザイン論の構築と総合的能力の育成、食の総合的スペシャリストの養成と科学的基盤の形成、個と集団の発達のダイナミックスやコミュニケーションにかかわる教育研究といった学部段階の到達点の継承と、さらに人間的な生活文化および生活スタイルの創造に寄与する教育研究を行い、幅広い視野と豊かな人間性、積極的な行動力を身につける研究者および専門的職業人の養成を図ることが当研究科の教育目標である。この教育目標を達成するために、次の2専攻6部門の履修モデルプログラムを設定している。

I 地域文化学専攻

①日本・歴史文化論部門履修モデル

本部門は、近江や日本を中心に、地域社会の構造や文化を歴史的に考察するとともに、隣接地域にも視点を広げ、日本文化との交流や異同性・関連性について教育研究を行う。

科目種類	科目名	配当年次	期間	区分	単位数
専攻共通科目	地域文化学特別演習	1～2	通年	必修	8
	地域文化学特別研究	1～2	通年	必修	8
部門科目	日本考古学A	1, 2	前期	選択	2
	日本考古学B	1, 2	前期	選択	2
	環琵琶湖地域論A	1, 2	後期	選択	2
	環琵琶湖地域論B	1, 2	後期	選択	2
	女性史・ジェンダー論A	1, 2	後期	選択	2
	女性史・ジェンダー論B	1, 2	後期	選択	2
	美術史特論A	1, 2	後期	選択	2
	美術史特論B	1, 2	後期	選択	2
	対外文化交流特論A	1, 2	前期	選択	2
	対外文化交流特論B	1, 2	前期	選択	2
	アジア考古学A	1, 2	前期	選択	2
	アジア考古学B	1, 2	前期	選択	2
中国文化史特論	1, 2	前期	選択	2	

②日本・現代地域論部門履修モデル

本部門は、近江や日本を中心に、隣接地域にも視点を広げながら、社会学・地理学・民俗学・保存修景学・文化人類学の調査分析手法を用いて、地域の現状や社会意識を明らかにしつつ、地域活性化をはかるための方法を探ることを目的とした教育研究を行う。

科目種類	科目名	配当年次	期間	区分	単位数
専攻共通科目	地域文化学特別演習	1～2	通年	必修	8
	地域文化学特別研究	1～2	通年	必修	8
部門科目	日本生活文化論	1, 2	前期	選択	2
	社会学特論A	1, 2	前期	選択	2
	社会学特論B	1, 2	前期	選択	2
	地域産業論A	1, 2	後期	選択	2
	地域産業論B	1, 2	後期	選択	2
	環琵琶湖保存修景計画論	1, 2	前期	選択	2
	地域計画特論	1, 2	後期	選択	2
	地域文化遺産調査・情報論	1, 2	前期	選択	2
	現代中国特論A	1, 2	後期	選択	2
	現代中国特論B	1, 2	後期	選択	2

③国際文化論部門履修モデル

本部門では、欧米やアジアにおける言語、歴史、文化、社会に関して、言語学、教育学、思想史、文化研究、歴史学、文化人類学などの学問的手法を用い、異なった歴史や文化を有する人々との相互理解や、共生の可能性を探究することを目的とする教育研究を行う。

科目種類	科目名	配当年次	期間	区分	単位数
専攻共通科目	地域文化学特別演習	1～2	通年	必修	8
	地域文化学特別研究	1～2	通年	必修	8
部門科目	応用言語学特論A	1, 2	後期	選択	2
	応用言語学特論B	1, 2	前期	選択	2
	英語詩学特論	1, 2	後期	選択	2
	日英対照言語学特論	1, 2	後期	選択	2
	英文学特論	1, 2	前期	選択	2
	国際文化論特講A	1, 2	前期	選択	2
	国際文化論特講B	1, 2	後期	選択	2
	国際文化論特講C	1, 2	前期	選択	2
	国際文化論特講D	1, 2	前期	選択	2
	国際文化論特講E	1, 2	後期	選択	2
	国際文化論特講F	1, 2	後期	選択	2
	国際文化論特講G	1, 2	後期	選択	2
現代文化特論	1, 2	前期	選択	2	

II 生活文化学専攻

①生活デザイン部門履修モデル

本部門は、生活に関わるデザインを扱い、健全なライフスタイルと生活環境をデザインすることを目的とし、実践的な教育研究を展開する。

科目種類	科目名	配当年次	期間	区分	単位数
専攻共通科目	生活文化学特別演習	1～2	通年	必修	8
	生活文化学特別研究	1～2	通年	必修	8
部門科目	住環境デザイン特論B	1, 2	前期	選択	2
	住環境デザイン特論A	1, 2	前期	選択	2
	道具デザイン特論A	1, 2	前期	選択	2
	道具デザイン特論B	1, 2	後期	選択	2
	服飾デザイン特論A	1, 2	前期	選択	2
	服飾デザイン特論B	1, 2	後期	選択	2
	住環境デザイン特論C	1, 2	後期	選択	2
	道具デザイン特論C	1, 2	後期	選択	2
	マーケティング特論	1, 2	前期	選択	2
	生活デザインプロジェクト演習	1	後期	選択	2

②健康栄養部門履修モデル

本部門は、食に関する基礎から応用までの生活科学に運動生理領域をも加え、幅広い諸問題に取り組み、健康生活の実現を目的とした教育研究を行う。

科目種類	科目名	配当年次	期間	区分	単位数
専攻共通科目	生活文化学特別演習	1～2	通年	必修	8
	生活文化学特別研究	1～2	通年	必修	8
部門科目	栄養制御論	1, 2	後期	選択	2
	分子運動栄養学特論	1, 2	前期	選択	2
	栄養疫学特論	1, 2	前期	選択	2
	病態栄養学特論	1, 2	前期	選択	2
	臨床栄養学特論	1, 2	後期	選択	2
	実践栄養教育特論	1, 2	後期	選択	2
	食品機能論	1, 2	後期	選択	2
	健康栄養特論Ⅰ	1, 2	前期	選択	2
	健康栄養特論Ⅱ	1, 2	前期	選択	2
	運動生理・生化学特論	1, 2	前期	選択	2

③人間関係部門履修モデル

本部門は、望ましい生活環境を創造することができる、新たな人間関係を創出することを目的に、人間の発達、形成、「社会化」のメカニズム、および現代社会における人間関係の特性を、心理学、社会学、教育学等の立場から教育研究する。

科目種類	科目名	配当年次	期間	区分	単位数
専攻共通科目	生活文化学特別演習	1～2	通年	必修	8
	生活文化学特別研究	1～2	通年	必修	8
部門科目	教育学特講A	1,2	後期	選択	2
	教育学特講B	1,2	後期	選択	2
	比較行動論特講	1,2	前期	選択	2
	行動発達論特講	1,2	前期	選択	2
	社会学特講A	1,2	前期	選択	2
	社会学特講B	1,2	前期	選択	2
	フィールド心理学特講	1,2	後期	選択	2