

# 人間関係学科



誰もが輝く社会を目指す。  
複雑な心のありようを紐解き、



## Point 1

### 多角的なアプローチの習得

心理学・社会学・教育学を専門とする多彩な個性の教員とともに、多角的なアプローチで人間関係の深遠に迫ります。

## Point 2

### 実践的なスキルの体得

豊富に用意された調査実習・実験実習を通して、柔軟な思考と実践的なスキルの獲得を目指します。

## Point 3

### オリジナルなテーマの追求

少人数でのインタラクティブな講義・演習が多いため、きめ細やかな指導のもと、自分だけの研究テーマを深めることができます。

## ◆ 学びの流れ

### 基礎的な実習・演習

少人数での調査実習・基礎演習を通して、本の探し方やレポートの書き方から調査テクニックまで、大学生として必要とされる基本的なスキルを確実に身につけます。

1回生

- ◆人間探求学 ◆心理・発達・行動学実験演習 ◆人間行動論
- ◆環琵琶湖文化論実習 ◆心理学基礎 ◆社会学概論
- ◆人間関係論基礎演習 ◆統計学基礎 ◆生活と教育

### Q. 科目 PICK UP



#### 環琵琶湖文化論実習

少人数のグループに分かれ、県内のさまざまな現場に足を運んで調査します。テーマは「フリースクール」「ゆるキャラ」など多様です。

### 専門的な講義・演習

講義や演習では専門的な内容が多くなってきます。心理学・社会学・教育学それぞれの学問領域における幅広い教養を身につけながら、自分の興味関心を少しずつ絞り込んでいきます。

2回生

- ◆行動論演習 ◆形成論演習 ◆教育観察実習 ◆発達心理学 ◆社会問題の社会学 ◆社会調査方法論 ◆生涯学習論
- ◆社会学演習 ◆量的データ解析論Ⅰ ◆社会心理学 ◆比較認知発達論 ◆地域社会学 ◆教育学概論 ◆人間形成論

### ゼミ活動の開始

ゼミでは共同調査や文献の読解会などを行い、活発な議論を通じて、専門的な研究力量を養っていきます。より専門的になる講義とも関連づけ、自身の関心を深めていきます。

3回生

- ◆人間関係論演習Ⅰ ◆パーソナリティ心理学 ◆社会運動論 ◆発達支援論
- ◆現場心理学 ◆コミュニケーション論 ◆教育課程論 ◆量的データ解析論Ⅱ
- ◆臨床心理学 ◆現代社会福祉論 ◆教育方法論 ◆教育制度論
- ◆カウンセリング論 ◆社会変動論

### 卒業論文の作成

個々人が決めた研究テーマに沿って、調査・実験・分析していきます。また、それらをまとめ、プレゼンテーションする技法も習得します。ゼミでの議論と教員からの丁寧な指導のもとで卒業論文を完成させます。

4回生



#### 卒業論文最終発表会

大学生生活の集大成として、卒業論文の内容をポスターにまとめて発表します。

## Student's VOICE

心理学、社会学、教育学の3分野から人間関係をとらえる



人間文化学部 人間関係学科 4回生  
塩見 凜さん  
| 滋賀県立玉川高等学校 出身

興味があった心理学だけでなく、社会学と教育学も学べることからこの学科を選びました。カウンセリングの授業では、「聴く」ということの繊細さや奥深さを実感できました。3分野にわたって学ぶことができるからか、様々な人がいて考え方も様々なので、グループワークや演習の中で、対話を通して理解が広がっていく感覚があります。

学びの様子をCHECK! ▶▶



### ◆ 時間割モデル(2回生 後期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			英語IVB		
2	ジェンダー平等をつくる	発達支援論	形成論演習		英語III B
3		朝鮮語II B	地域社会学	社会学演習	行動論演習
4		人間文化学B	人間形成論B		法学概論(国際法を含む)
5	人文地理学A	生徒指導論	教育課程論	特別活動論	

塩見さんのCOMMENT

議論をすることが楽しく、自分では気付かなかった考えを知ることで、視野が広がりました。

## OB・OG MESSAGE

学生時代に培った分析力を生かし、お客様の目線に立った提案を。



人間関係学科 2023年度卒業

構井 亮さん  
株式会社近鉄百貨店 法人外商本部  
法人外商第三部 第一課 外商係

自主性を尊重しながら、学生が学びたいことを手厚く支えてくれる環境でした。専門は社会心理学で、データを正しく読み取る力を培いました。卒業論文ではアンケート調査をもとに因子分析やパーソナリティ研究を経験。こうした、顧客の特性を分析し顧客目線に立つという考え方は、現在の仕事にも役立っており、大変貴重な経験となりました。また、就職活動については、大学主催のインターンシップに参加したことが良いきっかけになったほか、キャリアデザイン室にてエントリーシートの添削をしていただくなど、大きな支えとなりました。

### 構井さんの「今」

現在は法人外商本部に所属し、法人のお客様のお買い物をサポートするBtoB営業を担当。多岐にわたる商品の中からお客様のニーズに合った商品・サービスを提案しています。その提案によってお客様に喜んでいただけたときに、大きなやりがいを感じます。



# 人間関係学科の三領域



## ◆心理・発達・行動分野

日々の生活のなかで出くわす多くの疑問や困難を、私たちの「こころ」のはたらきに注目して理解しようとするのが本領域です。言葉もふくめて目にみえる「行動」をたよりに、それ自体は目に見えない「こころ」や、その「発達」のありようを学びます。

## ◆社会・関係生成分野

人間関係は社会において生まれ変化するものです。社会学の基本的な考え方を学びながら、マクロな社会のしくみや歴史的变化から、ミクロな日常のコミュニケーションまで、さまざまなスケールで人間関係を考えます。社会調査法に関する実習をとおして実践的スキルも身につけられます。

## ◆教育臨床分野

教育とは、じつはもっとも複雑な人間関係が現れる現場でもあります。学校や家庭、地域などにおける多様な人間関係の中で展開されている教育的営みの可能性や課題、課題解決に向けた方策などを探っていくカリキュラムが用意されています。

# 心理・発達・行動分野



### 講義例 心理・発達・行動学実験演習

「心理・発達・行動学実験演習」は入学後すぐに始まる、人間の心理・発達・行動に対する総合的な研究演習です。学内や学外での実習をとおして、人間の行動や心の働きを記号化し、解析する手法を学びます。心理・発達・行動分野では、「臨床心理学」「認知心理学」「パーソナリティ心理学」「社会心理学」「コミュニケーション論」「発達心理学」「教育心理学」「産業心理学」や「行動論演習」など、心理学を学ぶための多角的なカリキュラムが用意されています。この演習は、それらの専門的な講義や演習につながる、基礎的なものの見方を学ぶ授業といえます。

### Student's Report

ゼミでは人の生育環境がその後の人生に及ぼす影響について文献を調べ、研究を進めています。心理学で論じられていることと自身の経験を重ね各々の視点で話し合い、多角的な意見を通して新たな発見が生まれるところが面白く感じています。



4回生  
京田 千穂さん

### Teacher's Voice



社会心理学  
(社会的認知、潜在的推論)  
谷口 友梨 准教授

人は身の回りで生じる社会的な出来事や他者をどのように捉えるのかという「社会的認知」の研究を行っています。人の心は単純でもあり複雑でもあります。そのような人の心の機微を科学的な手法を用いて解き明かすのが心理学の面白いところです。

# 社会・関係生成分野

### Student's Report

社会学を学び、普段の会話や行動がこの社会をつくっていると感じました。魅力的な学生や教員との対話は、見えていなかった社会の構造を浮かび上げ、私の「あたりまえ」をとらえなおすものです。この学びはこれからの私の生き方につながっていくように思います。



4回生  
高橋 美結さん

### Teacher's Voice



社会学  
(社会階層論、ジェンダー論)  
イ ハンソル 講師

労働市場における格差や不平等、および女性の働き方について研究しています。就職難、非正規雇用、男女の賃金格差、女性の早期退職など、社会では働き方をめぐる様々な問題があります。そのような問題の原因や解決策について考察できるのが社会階層論の魅力です。



### 講義例 量的データ解析論 I

「社会学概論」では、社会学のさまざまな分野について概観することができます。その後、興味を持った社会現象について社会学の知見を学んだり、調査研究の方法を学ぶ、さまざまな専門科目が用意されています。ローカルな地域社会もグローバルな国際社会(「国際社会論」)も社会学の対象ですし、福祉(「現代社会福祉論」)も社会問題(「社会問題の社会学」)も社会運動(「社会運動論」)も、社会学が研究する社会現象です。また、「社会調査方法論」や「社会学史」などの科目では、社会学の方法や理論、歴史について学べ、「量的データ解析論 I」などの所定科目を履修すれば社会調査士資格をとることができます。

# 教育臨床分野

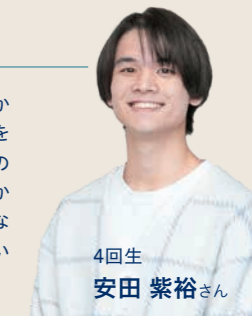


### 講義例 形成論演習

教育が行われる場所は学校だけとは限りません。教育学領域では、人間の成長発達に関わる教育的営みを広く探究していきます。「形成論演習」では、学校や家庭、社会における教育的課題を多角的に捉え、少人数による活発な議論を通じて、問題の発見や解決に向けた手法を探ります。また「教育観察実習」のように、教育や学習、発達に関わるさまざまな現場を実際に訪れ、観察や議論を行う実習もあります。これらを通じて、自身のこれまでの教育・学習経験を相対化しながら、教育の現代的かつ実践的課題を探っていきます。教職課程科目を履修することで教員免許状を取得することもできます。

### Student's Report

学校生活や、他者とのかかわりのなかでの生きづらさや自己形成に関心を持ってきました。自らの育成歴を、そのときの心の動きや、親・友人とのかかわり、教育環境などの視点から捉えなおすことの面白さをゼミでは感じています。



4回生  
安田 紫裕さん

### Teacher's Voice



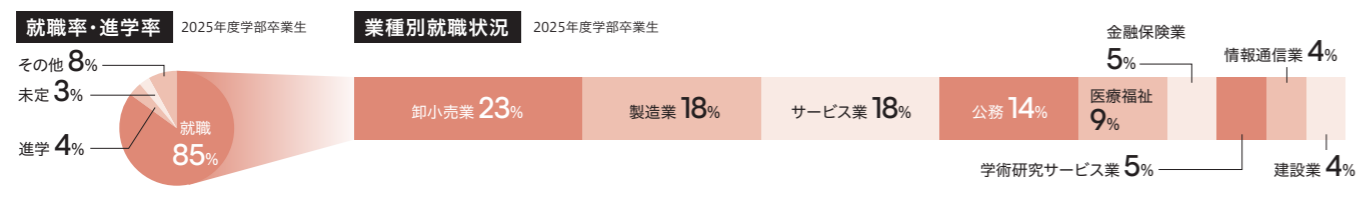
教育方法学  
(学力論、教養論、教育評価論)  
本宮 裕示郎 准教授

学校の教育目的・目標としてよく使われる学力概念や教養概念を主な研究対象としています。授業では、泥だんごを作ったり、新しい教科や理想的な時間割を考案したりと、頭と身体と心を動かしながら、より良い教育のあり方について考えてもらっています。

## 卒業論文テーマ例

- ◆大学生における身近な他者への相談のプロセスに関する研究
- ◆学校での不登校生徒支援の取り組み
- ◆子ども・若者の居場所づくり活動において学生スタッフはどのような経験を得ているのか
- ◆テーマパークにおける非日常感について
- ◆アマチュア漫画師の動作の成長過程に関するアクションリサーチ
- ◆少女マンガ家和田慎二の作品に描かれたジェンダー

## 進路状況



## 資格一覧※

- ◆教員免許(中学校教諭一種(社会)/高等学校教諭一種(公民))
  - ◆社会調査士資格
  - ◆学芸員資格
  - ◆社会福祉士主任任用資格
- ※資格の取得には、大学が定める所定の科目の履修と単位修得が求められます。

## 主な就職先

- 2023～2025年度学部卒業生
- 【企業】
- ◆(株)朝日新聞出版
  - ◆(株)京樟
  - ◆(株)近鉄百貨店
  - ◆(株)クスリのアオキ
  - ◆(株)河合塾
  - ◆キユーピー醸造(株)
  - ◆(株)ジェイアール西日本ウェルネット
  - ◆(株)滋賀銀行
  - ◆住友生命保険(相)
  - ◆全農パールライス(株)
  - ◆タキイ種苗(株)
  - ◆中央出版(株)
  - ◆トランス・コスモス(株)
  - ◆(株)平和堂
  - ◆ヤンマーパワーテクノロジー(株)
  - ◆(株)ゆうちょ銀行
  - ◆(株)リカーマウンテン
  - ◆(株)ワコー

## 主な進学先

- 2023～2025年度学部卒業生
- 【行政機関】 ◆守山市
- ◆滋賀県
  - ◆京都府
  - ◆岐阜県警察本部
  - ◆京都市
  - ◆滋賀県立大学大学院
  - ◆滋賀大学
  - ◆特別支援教育専攻科
  - ◆同志社大学大学院