

人間看護学科



細やかに健康を気遣う。
ひたむきに命と向き合う。



Point 1

全学共通科目を通して豊かな人間性を養う

他学部との共通科目を通して、人の痛みや苦しみを共有し人間の生命の尊厳や権利を尊重できる豊かな人間性を備えた看護職としての資質を高めます。

Point 2

人間を総合的に理解し、支える看護を学ぶ

充実した専門科目により、着実に看護の知識・技術を習得し、さらに地域の課題解決にも目を向けていける柔軟な思考力を養います。

Point 3

理論と実践を統合する臨地実習

講義・演習での学びを基に、滋賀県内における多様な実習施設において、地域の人々の生活実態に即した看護実践を学びます。

◆ 学びの流れ

看護の基礎となる知識や技術の習得

人間の尊厳と権利を擁護する基本的な倫理観を養います。また、人間の身体・心理・社会的側面について学び、人間理解のための基礎的知識を習得します。

1年生

- ◆人間探求学 ◆解剖生理学Ⅰ・Ⅱ ◆精神看護学概論
- ◆看護学概論 ◆生化学 ◆基礎看護学実習Ⅰ
- ◆基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ ◆精神保健論 ◆地域(健康)生活実習Ⅰ

Q. 科目 PICK UP



基礎看護技術Ⅱ

人間の生活行動で「動く」「食べる」「排泄する」「身支度を整える」「入浴する」「眠る」ことへの援助を必要とする人への看護技術を習得していきます。

看護実践の基本となる専門基礎知識の習得

1回生で習得した基礎的知識をもとに、より専門的な知識や看護技術を習得していきます。看護学の専門知識と科学的根拠に基づき、人間を全人的に理解することを目指します。

2年生

- ◆基礎看護技術Ⅲ・Ⅳ ◆疾病論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ◆健康危機回復支援演習Ⅰ
- ◆看護理論 ◆成人看護学各論 ◆基礎看護学実習Ⅱ
- ◆薬理学 ◆老年看護学各論

発達段階や健康の特性に応じた看護実践能力の習得

領域別看護学演習や、病院・訪問看護ステーションなどでの実習を通して、健康上のさまざまな課題を科学的に分析・判断し、解決するための思考力や看護技術を習得します。

3年生

- ◆健康危機回復支援演習Ⅱ ◆在宅療養移行支援演習 ◆小児看護学演習
- ◆緩和ケア演習 ◆母性看護学演習 ◆在宅看護学実習



小児看護学演習

高機能シミュレーターを用いたシミュレーション教育により、発達段階をふまえた子どもと家族への看護実践能力の獲得・向上を目指します。

総合的な看護実践能力と科学的探究力の習得

理論と実践の統合を図り、看護実践能力や応用力を養います。卒業研究では、基礎的な研究方法を学び、看護研究活動を実践するための基盤を習得します。

4年生

- ◆公衆衛生看護学実習(保健師課程履修者) ◆人間看護学統合実習Ⅰ・Ⅱ
- ◆教育実習(看護教諭免許取得希望者) ◆卒業研究

Student's VOICE



豊かな自然の中で、「人」を大切に、看護の本質を捉える

人間看護学部 人間看護学科 3年生
谷口 日向子さん
| 京都府立峰山高等学校 出身

私がこの大学を志望したのは、琵琶湖のそばの豊かな自然環境と、人が人を支える学びを大切にしている点に魅力を感じたからです。授業では、患者の病状だけを見るのではなく、その人の生活背景まで理解しようとするなど、看護の本質を捉える機会が多くあります。また、病院での実習で、学内での学びを活かすことができたときには、達成感とともに自分の成長を実感します。

学びの様子をCHECK! ▶▶



◆ 時間割モデル(2回生 前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		実用英語演習ⅠA	基礎看護技術Ⅳ	在宅看護学概論	公衆衛生学
2		成人看護学	英語ⅢA	母性看護学	健康・体力科学Ⅱ
3	公衆衛生看護学概論	薬理学	英語ⅣA	老年看護学概論	基礎看護技術Ⅲ
4				疾病論Ⅰ	
5					

谷口さんのCOMMENT

急性期・慢性期・終末期と患者の段階に応じた援助を学び、人の一生を見据えた看護を考えられるようになりました。

OB・OG MESSAGE



確かな専門技術を礎に患者さんの心と身体を支える実践を

人間看護学科 2021年度卒業
西塚 瑞季さん
| 滋賀県立総合病院 8A病棟

人間看護学科は少人数教育のため教授との距離が近く、ゼミや実習でも熱心な指導を受けることができる点が魅力。また、各課程を受講すると看護教諭や保健師免許の取得ができ、将来の選択肢を多く持てます。入学当初は目標が定まっていなかったのですが、大学3年の領域別実習に参加した際、看護師として患者様の回復過程をそばで実感することができました。この実習をきっかけに看護師の道を目指すようになりました。

西塚さんの「今」

現在は、急性期病棟で術後看護等に携わっています。1分1秒を争う急性期治療において、患者さんの状態をすぐに判断し適切な看護が必要とされる現場です。在学時に急性期看護の授業で学んだ「走りながら考える」という考えを大切に仕事に取り組んでいます。



人間看護学科の **学び** のポイント

1

滋賀県内のさまざまな病院や施設での充実した臨地実習

本学部は、全ての実習を滋賀県内の病院や施設に協力・支援を頂き、実施しています。臨地実習を通して看護の対象である人を理解し、健康上の問題を科学的に分析・判断・推論し、問題解決のための方策を考え、対象の個性に応じた看護を提供できる看護実践能力を養います。また、地域における看護の役割を認識し、ヘルスケアチームの一員として、看護活動に取り組む基礎的な能力を習得します。さまざまな病院や施設で実習を行うことにより、自分の将来像に合致した就職先を見つけることが可能です。



2

シミュレーション教育の充実による臨床判断能力の強化

本学部には、病室の環境を再現したシミュレーションルームがあり、このルームには高機能シミュレーターが設置されています。高機能シミュレーターとは、コンピューター制御により、症例患者の症状や徴候を再現できる機械のことを指します。本学部では、臨地実習で遭遇する患者の治療や看護場面を再現した状況で、学生が対象者の状態を把握し、適切な看護ケアを実践できる能力を養います。リアルな状況を再現した環境で学修することで、「知識としてわかる」とどまらず、「技術としてできる」ようになることを目指します。



3

ICTを活用した教育

本学部では、2025年度入学生から全科目デジタルテキストを導入しています。看護技術の動画確認や国家試験対策なども容易になります。また、毎年1回生を対象に、看護学と工学の教員とで共同開発した腰痛予防デバイスを活用した基礎看護技術演習を行っています。学生らは携帯用の腰痛予防デバイスを装着することで看護動作時に腰部負担のかかる前傾姿勢を音と映像で振り返ることが可能となります。学生は、自身の動作を振り返りながら、安全で腰部に負担のかからない看護動作を体得していきます。



4

国際化推進に向けた教育

2024年3月より人間看護学部の選択科目である「看護英語実践(現:国際看護学実習)」という授業で、タイ王国のナレースワン大学看護学部を訪問しています。プログラムに参加した学生は、ナレースワン大学看護学部の学生との英語でのディスカッションや、現地の大学病院などの見学を通して、タイ王国の医療やヘルスケアシステムについて学びを深めることができます。また、世界遺産であるスコタイ歴史公園の散策やタイの伝統衣装を身に付けるなどの文化体験も行っています。参加した学生からは、「日本の文化や価値観にとらわれていた自分を再発見できた」、「新しいことに挑戦することの楽しさを感じられた」などの感想が聞かれており、好評です。



人間看護学科の **活動** のポイント

学生主体の地域貢献活動の充実 近江楽座のプロジェクト「未来看護塾」の活動

「未来看護塾」とは、滋賀県立大学「近江楽座」における学生主体の地域貢献プロジェクトチームのひとつです。このプロジェクトは2004年発足当初より「地域のさまざまな人が心も体も生き生きと健康な生活を送ることができるように支援する」というミッションのもと活動しています。この活動はSDGsの17のゴール「すべての人に健康と福祉を」にも貢献しています。学生たちは、地域の高齢者を対象とした健康教室や県内商業用施設での健康イベント、地域での防災訓練支援、親子や障がい児との交流や発達支援、病

院における入院患者へのリラクゼーション支援、患児との遊びなど定期的に行っています。びわ湖マラソン大会では医療救護ボランティアとして大会運営の協力を行っています。県外での活動としては、宮城県南三陸町田の浦地区の方々への健康生活支援活動を震災翌年から毎年継続して行っています。2023年度においては、「健康しが」の助成を受けて、未来看護塾の学生たちが地域の高齢者を対象に転倒予防体操やハンドマッサージを企画し定期的に実施した結果、高齢者の歩行速度の上昇や転倒率10%低下や緊張や疲労などのマイナスな感情の低下が認められました。参加した高齢者と学生との交流を通して社会参加に対する意欲向上などの効果も得られました。学生たちの地域での活動は、看護に生かせる貴重な学びの場にもなっています。



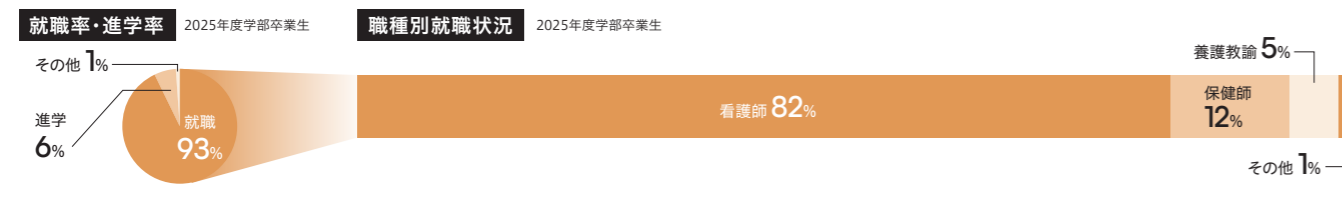
卒業論文テーマ例

- ◆地域に在住する高齢者を対象とした歌唱による心理的効果と生きがいとの関連
- ◆注意障害を持つ成人期の脳疾患生活者のワーク・ライフ・バランスの変化に伴う現在の心境
- ◆産後うつを予防するための妊娠期における両親に対する介入の文献検討
- ◆入退院を繰り返した経験のある高齢慢性心不全患者の在宅移行期における訪問看護師の看護実践

資格一覧※

- ◆看護師国家試験受験資格【合格率】2025年度卒:100%
 - ◆保健師国家試験受験資格(選抜制:30名)【合格率】2025年度卒:100%
 - ◆教員免許(看護教諭一種)(選択制)
 - ◆社会福祉主事任用資格
- ※資格の取得には、大学が定める所定の科目の履修と単位修得が求められます。

進路状況



主な就職先

- 2023~2025年度学部卒業生
- 【滋賀県内】
 - ◆長浜市立病院
 - ◆彦根市立病院
 - ◆大津赤十字病院
 - ◆国立大学法人 滋賀医科大学医学部附属病院
 - ◆滋賀県立総合病院
 - 【滋賀県外】
 - ◆国立大学法人 大阪大学医学部附属病院
 - ◆関西医科大学附属病院
 - ◆国立大学法人 京都大学医学部附属病院
 - ◆国立研究開発法人国立循環器病研究センター

主な進学先

- 2023~2025年度学部卒業生
- ◆滋賀県教育委員会
 - ◆滋賀県
 - ◆滋賀県立大学大学院
 - ◆大阪医科大学大学院
 - ◆名古屋市立大学大学院
 - ◆奈良県立大医科大学大学院