

令和 8 年度

滋 賀 県 立 大 学

特別選抜試験問題

《 学 校 推 薦 型 選 抜 》

《 帰 国 生 徒 特 別 選 抜 》

令和8年度
滋賀県立大学特別選抜

総合問題

試験時間 人間文化学部： 9時30分～11時30分（120分）
人間看護学部：10時00分～11時30分（90分）

『総合問題』は、募集単位（学部・学科）ごとに、問題Ⅰ～問題Ⅲのうち次に示す2～3問から構成されている。

人間文化学部…………… 問題Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

（ 地域文化学科
人間関係学科
国際コミュニケーション学科 ）

人間看護学部…………… 問題Ⅰ・Ⅲ

注意事項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子および解答冊子の中を見てはいけません。
2. 問題は○題で、○ページから○ページまであります。
3. 解答開始後、解答冊子の表紙所定欄に受験番号、氏名をはっきり記入しなさい。表紙にはこれら以外のことを書いてはいけません。
4. 解答は、すべて解答冊子の指定された箇所に記入しなさい。解答に関係のないことを書いた答案は無効にすることがあります。
5. 解答冊子は、どのページも切り離してはいけません。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。解答冊子を持ち帰ってはいけません。

目次

問題Ⅰ…………… 1

問題Ⅱ…………… 7

問題Ⅲ…………… 12

問題 I

- 1** 次の英文を読んで、問 1 ～ 問 10 に答えよ。答えはすべて解答用紙に記入せよ。

Abridged and adapted from Katherine Kam's May 6, 2025 article in *The Washington Post*

〔注〕 human functioning: a person's ability to live their life through their body, activities, and participation in society (World Health Organization, 2001)

問 1 空所（ 1 ）に入れるのに最も適切な単語を次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① benefit
- ② disappoint
- ③ distress
- ④ recover

問 2 下線部（ 2 ）の “survival-based mechanism” によって人はどのような行動をとると本文では説明されているか。その説明として最も適切なものを次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① The mechanism allows you to feel relaxed if the danger you are facing is not significant.
- ② The mechanism encourages you to collect as much water as possible.
- ③ The mechanism makes you courageously chase and hunt dangerous animals to protect yourself if necessary.
- ④ The mechanism requires humans to give priority to employment and medical services to live well even in a world without wild animals.

問 3 空所（ 3 ）に入れて意味が成立するように次の 6 つの単語を並べ替えよ。

[can / problems / prompt / solve / to / us]

問 4 下線部（ 4 ）の that が指す内容として最も適切なものを次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① Husbands are often not good at accomplishing housework.
- ② Negativity works like a superpower for people who are always positive.
- ③ People are actually surrounded by things that make them happy.
- ④ People are occasionally stuck in negativity when they deliberately try to forget things.

問 5 下線部（ 5 ）を日本語に直せ。

問 6 第 6 パラグラフが勧めていることを次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① Not to emphasize the negative too much in a serious situation
- ② Not to feel responsible for the negative consequences such as addiction and diseases
- ③ To be creative in changing your bad behaviors into good ones
- ④ To make yourself feel worse and use the negative feeling to break bad habits

問 7 下線部(6)の原形 be obsessed with と似た意味で用いることができない語句を、次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① dwell on
- ② end up
- ③ stew over
- ④ worry about

問 8 空所(7)に入れるのに最も適切な単語を次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① else
- ② other
- ③ people
- ④ person

問 9 第 7 パラグラフで negativity を利用してできることとして記述されていないものはどれか。次の①～④のうちから 1 つ選び、その番号を記入せよ。

- ① To communicate with others
- ② To ease your anger after unfair treatment
- ③ To put yourself into action
- ④ To think less about yourself

問 10 以下は本文の要旨である。空所 (A) ～ (E) に入れるのに最も適切な単語を下の枠内の①～⑩のうちから1つ選び、その番号を記入せよ。ただし、同じ単語を繰り返し用いてはいけない。それぞれ一度だけ使用すること。

Negativity bias is the tendency to focus more on negative experiences than (A) ones. It evolved to help humans survive by paying more attention to (B), but today it can lead to stress and anxiety. Human brains react more strongly to negative events, and some people feel this more than others. While negativity can be (C) by pushing people toward solutions, too much of it can be harmful. Experts suggest managing it with four ideas: Focusing on positive things, practicing gratitude, using (D) feelings to change bad habits, and connecting with other people in similar situations. Keeping a (E) between the negative and the positive is important in maintaining people's well-being.

- | |
|--|
| ① balance ② bias ③ danger ④ focus ⑤ healthy ⑥ helpful
⑦ management ⑧ negative ⑨ overwhelming ⑩ positive |
|--|

2 留学であれ旅行であれ、一生に一度は海外に行くべきだとよく言われるが、外務省の意識調査*によれば、海外に行かない人の数は日本の国民全体のほぼ 5 割を占めるという。一生に一度は海外に行くべきなのか、それとも行かなくてもよいのか、という問題について、英語で自分の意見を述べよ。ただし、両方の立場に立って理由を示しながら述べること。

国際コミュニケーション学科の受験者は 100 語から 120 語、それ以外の学科の受験者は 80 語から 100 語の英語で答えを解答用紙に記入せよ。解答欄の各マス目の中に単語 1 語を記入すること（ページ番号のない白紙ページを下書き用紙として使用して構わない）。コンマ、ピリオド等の記号は 1 語と数えない（その直前の単語と同じマス目に含めること）。短縮形（例：don't）は 1 語と数える。

*<https://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/tokei/chosa01/index.html>

問題 II

次の文章は、田中史生『越境の古代史』の一部である。これを読んで、後の問1～問6に答えよ。

(田中史生『越境の古代史』, KADOKAWA, 2017 年。出題にあたり縦書きを横書きに改めるなどの必要な改変を行っている。)

問 1 下線部（a）～（c）のカタカナを漢字に直せ。

問 2 下線部（ア）～（ウ）の漢字の読みをひらがなで書け。ただし、解答欄には送り仮名もすべて書くこと。

問 3 空欄（A）と空欄（B）にはどのような語句が入るか。それぞれの空欄にあてはまる語句を次の五つの語句から選んで書け。ただし、一つの選択肢は1度しか使えないものとする。

もちろん あるいは 例えば けれども なぜなら

問 4 下線部①「現代の国境とも重なり合う、ある一定の自己完結した史的空間を運命的に共有していることを暗に示そうとしている」とあるが、近代国家において「ある一定の自己完結した史的空間を運命的に共有していること」を示す必要が生じたのはなぜか、本文中の表現を用いて80字以内で説明せよ。ただし、句読点・かぎ括弧も字数に入れ、1マスに1字使うこと。

問 5 下線部②「『日本史』は現在の国境と重なり合う形で、紀元前から一つの単位としてあったというのならば、それは古代史の客観的な研究から導き出された結論ではない」とあるが、このように一国史的な歴史理解には問題がある理由を、本文中の表現を用いて75字以内で説明せよ。ただし、句読点・かぎ括弧も字数に入れ、1マスに1字使うこと。

問 6 下線部③に関連して、この時期、漢詩に代わって流行した日本独自の詩歌をまとめて、紀貫之らが編集した作品集の名称を答えよ。

問題 Ⅲ

次の文章は、毛内弘『「頭がいい」とはどういうことか——脳科学から考える』の「第7章 人の気持ちがわかる」の一部である。これを読んで、後の問1～問5に答えよ。

（毛内弘『「頭がいい」とはどういうことか——脳科学から考える』，ちくま新書，2024 年。出題にあたり縦書きを横書きにするなどの必要な改変を行っている。）

（注 1）心理的安全性とは，組織の中でメンバーが安心して意見を言い合える状態のこと。

（注 2）アサーティブ・コミュニケーションとは，自分と他人を尊重して自己主張するための方法のこと。

（注 3）第 5 章では，経験を増やすことで身体認知が高まり，体を適切に制御できることが述べられている。

（注 4）第 6 章では，新奇体験によって，多様性への理解や寛容さが生まれることが述べられている。

問 1 下線部 (a) ～ (d) のカタカナを漢字に直せ。

問 2 下線部 (ア) ～ (エ) の漢字の読みをひらがなで書け。

問 3 下線部①について、「動画的にとらえる」とはどういうことか、65 字以内で答えよ。
ただし、句読点も字数に入れ、1 マスに 1 字使うこと。

問 4 空欄 (A) ～ (G) に入るもっとも適切な語句を、以下の中からそれぞれ一つ選べ。

自分 他者 私たち

問 5 下線部②の「円滑なコミュニケーション」について、筆者は何が必要だと考えているかを述べたうえで、あなたの考えを 300 字以内で述べよ。ただし句読点も字数に入れ、1 マスに 1 字使うこと。