

人間看護学科



細やかに健康を気遣う。
ひたむきに命と向き合う。



Point 1

全学共通科目を通して
豊かな人間性を養う

他学部との共通科目を通して、人の痛みや苦しみを共有し人間の生命の尊厳や権利を尊重できる豊かな人間性を備えた看護職としての資質を高めます。

Point 2

人間を総合的に理解し、
支える看護を学ぶ

充実した専門科目により、着実に看護の知識・技術を習得し、さらに地域の課題解決にも目を向けていける柔軟な思考力を養います。

Point 3

理論と実践を統合する
臨地実習

講義・演習での学びを基に、滋賀県内における多様な実習施設において、地域の人々の生活実態に即した看護実践を学びます。

◆ 学びの流れ

看護の基礎となる知識や技術の習得

人間の尊厳と権利を擁護する基本的な倫理観を養います。また、人間の身体・心理・社会的側面について学び、人間理解のための基礎的知識を習得します。

- ◆人間探求学
- ◆人間看護学概論
- ◆基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ
- ◆解剖生理学Ⅰ・Ⅱ
- ◆生化学
- ◆精神保健論
- ◆精神看護学概論
- ◆基礎看護学実習Ⅰ
- ◆地域(健康)生活実習Ⅰ

1年生

看護実践の基本となる専門基礎知識の習得

1回生で習得した基礎的知識をもとに、より専門的な知識や看護技術を習得していきます。看護学の専門知識と科学的根拠に基づき、人間を全人的に理解することを目指します。

2年生

発達段階や健康の特性に応じた看護実践能力の習得

領域別看護学演習や、病院・訪問看護ステーションなどでの実習を通して、健康上のさまざまな課題を科学的に分析・判断し、解決するための思考力や看護技術を習得します。

3年生

- ◆健康危機回復支援演習Ⅱ
- ◆在宅療養移行支援演習
- ◆小児看護学実習
- ◆緩和ケア演習
- ◆母性看護学実習
- ◆在宅看護学実習

4年生

総合的な看護実践能力と科学的探究力の習得

理論と実践の統合を図り、看護実践能力や応用力を養います。卒業研究では、基礎的な研究方法を学び、看護研究活動を実践するための基盤を習得します。

Q. 科目 PICK UP



基礎看護技術Ⅱ

人間の生活行動で「動く」「食べる」「排泄する」「身支度を整える」「入浴する」「眠る」ことの援助を必要とする人への看護技術を習得していきます。



小児看護学演習

高機能シミュレーターを用いたシミュレーション教育により、発達段階をふまえた子どもと家族への看護実践能力の獲得・向上を目指します。

Student's VOICE

実習を通して
根拠に基づいた
看護の重要性を
実感



人間看護学部 人間看護学科 4年生

安部 智華さん

滋賀県立八日市高等学校 出身

もともと子どもの不安に寄り添える養護教諭を目指しており、同時に地域と密接に関わる「未来看護塾」の活動にも魅力を感じ、この学科を志望しました。3回生では模擬患者さんの生活や家族を踏まえた看護計画を立てる演習を行い、患者さんに合わせた根拠に基づく看護の必要性を実感しました。今後も、寄り添う力をさらに高められるよう学んでいきたいと思っています。

学びの様子を
CHECK! ▶▶



◆ 時間割モデル(3回生 前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		母性看護学演習			
2		在宅療養移行支援演習	緩和ケア演習	健康教育論	在宅看護学実習Ⅰ
3	小児看護学演習	公衆衛生看護活動論	健康危機回復支援演習Ⅱ	国際看護学	在宅看護学実習Ⅰ
4	精神看護学演習	家族看護学			在宅看護学実習Ⅱ
5			災害看護学		

安部さんの
COMMENT

国際看護学の授業では、海外での看護師の役割や活動内容を学び、日本とは違う国際状況を学びました。

OB・OG MESSAGE



人間看護学科 2021年度卒業

高山 朋香さん

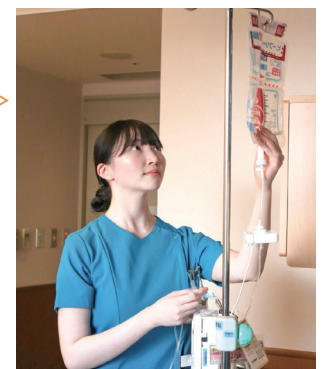
市立長浜病院 循環器内科・心臓血管外科

支え合える仲間と
共に乗り越えた
実習の日々

幼い頃に喘息で入院を繰り返していた時、優しく接してくれた看護師の方々に感謝。自分も看護師になって地域に貢献したいという思いが芽生え、この学科へ進学しました。実習は忙しく大変でしたが、実際の現場で患者さんと触れ合う機会はとても貴重な経験になりました。忙しく大変な時期を乗り越えられたのは、同じ志を持つ友人たちと切磋琢磨したおかげです。また、部活動を通して他学部・学科の学生とも交流し、充実した学生生活を送ることができました。

高山さんの「今」

循環器内科と心臓血管外科の混合病棟に配属され、手術後やICU退室後の患者さんの重症管理を担当しています。責任感と難しさのある業務ですが、患者さんに笑顔で退院してもらえよう、さらに経験を積んでスキルを磨いていきたいです。



人間看護学科の 学び のポイント

1

滋賀県内のさまざまな病院や施設での充実した臨地実習

本学部は、全ての実習を滋賀県内の病院や施設に協力・支援を頂き、実施しています。臨地実習を通して看護の対象である人を理解し、健康上の問題を科学的に分析・判断・推論し、問題解決のための方策を考え、対象の個性に応じた看護を提供できる看護実践能力を養います。また、地域における看護の役割を認識し、ヘルスケアチームの一員として、看護活動に取り組む基礎的な能力を習得します。さまざまな病院や施設で実習を行うことにより、自分の将来像に合致した就職先を見つけることが可能です。



3

ICTを活用した教育

本学部では、2025年度入学生から全科目デジタルテキストを導入します。看護技術の動画確認や国家試験対策なども容易になります。また、毎年1回生を対象に、看護学と工学の教員とで共同開発した腰痛予防デバイスを活用した基礎看護技術演習を行っています。学生らは携帯用の腰痛予防デバイスを装着することで看護動作時に腰部負担のかかる前傾姿勢を音と映像で振り返ることが可能となります。学生は、自身の動作を振り返りながら、安全で腰部に負担のかからない看護動作を体得していきます。



2

シミュレーション教育の充実による臨床判断能力の強化

本学部には、病室の環境を再現したシミュレーションルームがあり、このルームには高機能シミュレーターが設置されています。高機能シミュレーターとは、コンピューター制御により、症例患者の症状や徴候を再現できる機械のことを指します。本学部では、臨地実習で遭遇する患者の治療や看護場面を再現した状況で、学生が対象者の状態を把握し、適切な看護ケアを実践できる能力を養います。リアルな状況を再現した環境で学ぶことで、「知識としてわかる」とどまらず、「技術としてできる」ようになることを目指します。



4

国際化推進に向けた教育

2024年3月より人間看護学部の選択科目である「看護英語実践」という授業で、タイ王国のナレースワン大学看護学部を訪問しています。プログラムに参加した学生は、ナレースワン大学看護学部の学生との英語でのディスカッションや、現地の大学病院などの見学を通して、タイ王国の医療やヘルスケアシステムについて学びを深めることができます。また、世界遺産であるスコータイ歴史公園の散策やタイの伝統衣装を身に付けるなどの文化体験も行っています。参加した学生からは、「日本の文化や価値観にとらわれていた自分を再発見できた」、「新しいことに挑戦することの楽しさを感じられた」などの感想が聞かれており、好評です。



人間看護学科の 活動 のポイント

学生主体の地域貢献活動の充実 近江楽座のプロジェクト「未来看護塾」の活動

「未来看護塾」とは、滋賀県立大学「近江楽座」における学生主体の地域貢献プロジェクトチームのひとつです。このプロジェクトは2004年発当初より「地域のさまざまな人が心も体も生き活きと健康な生活を送ることができるように支援する」というミッションのもと活動しています。この活動はSDGsの17のゴール「すべての人に健康と福祉を」にも貢献しています。学生たちは、地域の高齢者を対象とした健康教室や県内商業用施設での健康イベント、地域での防災訓練支援、親子や障がい児との交流や発達支援、病

院における入院患者へのリラクゼーション支援、患児との遊びなど定期的に行っています。びわ湖マラソン大会では医療救護ボランティアとして大会運営の協力を行っています。県外での活動としては、宮城県南三陸町田の浦地区の方々への健康生活支援活動を震災翌年から毎年継続して行っています。2023年度においては、「健康しが」の助成を受けて、未来看護塾の学生たちが地域の高齢者を対象に転倒予防体操やハンドマッサージを企画し定期的に実施した結果、高齢者の歩行速度の上昇や転倒率10%低下や緊張や疲労などのマイナスな感情の低下が認められました。参加した高齢者と学生との交流を通して社会参加に対する意欲向上などの効果も得られました。学生たちの地域での活動は、看護に生かせる貴重な学びの場にもなっています。



卒業論文テーマ例

- ◆地域に在住する高齢者を対象とした歌唱による心理的效果と生きがいとの関連
- ◆注意障害を持つ成人期の脳疾患生活者のワーク・ライフ・バランスの変化に伴う現在の心境
- ◆産後うつを予防するための妊娠期における両親に対する介入の文献検討
- ◆入退院を繰り返した経験のある高齢慢性心不全患者の在宅移行期における訪問看護師の看護実践

資格一覧※

- ◆看護師国家試験受験資格【合格率】2024年度卒：100%
 - ◆教員免許（養護教諭一種）（選択制）
 - ◆社会福祉主事任用資格
 - ◆保健師国家試験受験資格（選抜制：30名）【合格率】2024年度卒：100%
- ※資格の取得には、大学が定める所定の科目の履修と単位修得が求められます。

進路状況



主な就職先		主な進学先	
2022～2024年度学部卒業生		2022～2024年度学部卒業生	
【滋賀県内】	◆彦根市立病院	【保健師】	◆滋賀県
	◆大津赤十字病院		◆岐阜県
	◆国立大学法人		◆京都市
	◆滋賀医科大学医学部附属病院		◆奈良県立大医科大学大学院
	◆(独)国立病院機構 東近江総合医療センター		
【滋賀県外】	◆国立研究開発法人国立循環器病研究センター	【養護教諭】	◆滋賀県立大学大学院
	◆京都市教育委員会		◆(学)大阪医科薬科大学
	◆滋賀県教育委員会		
◆国立大学法人 大阪大学医学部附属病院			
◆国立大学法人 岐阜大学医学部附属病院			
◆国立大学法人 京都大学医学部附属病院			