

# 人間関係学科



誰もが輝く社会を目指す。  
複雑な心のありようを紐解き、



## Point 1

### 多角的なアプローチの習得

心理学・社会学・教育学を専門とする多彩な個性の教員とともに、多角的なアプローチで人間関係の深遠に迫ります。

## Point 2

### 実践的なスキルの体得

豊富に用意された調査実習・実験実習を通して、柔軟な思考と実践的なスキルの獲得を目指します。

## Point 3

### オリジナルなテーマの追求

少人数でのインタラクティブな講義・演習が多いため、きめ細やかな指導のもと、自分だけの研究テーマを深めることができます。

## ◆ 学びの流れ

**基礎的な実習・演習**  
少人数での調査実習・基礎演習を通して、本の探し方やレポートの書き方から調査テクニックまで、大学生として必要とされる基本的なスキルを確実に身につけます。

**1年生**

- ◆人間探求学 ◆心理・発達・行動学実験演習 ◆人間行動論
- ◆環琵琶湖文化論実習 ◆心理学基礎 ◆社会学概論
- ◆人間関係論基礎演習 ◆統計学基礎 ◆生活と教育

**2年生**

専門的な講義・演習 講義や演習では専門的な内容が多くなってきます。心理学・社会学・教育学それぞれの学問領域における幅広い教養を身につけながら、自分の興味関心を少しずつ絞り込んでいきます。

- ◆行動論演習 ◆形成論演習 ◆教育観察実習 ◆発達心理学 ◆社会問題の社会学 ◆社会調査方法論 ◆生涯学習論
- ◆社会学演習 ◆量的データ解析論Ⅰ ◆社会心理学 ◆比較認知発達論 ◆地域社会学 ◆教育学概論 ◆人間形成論

**3年生**

ゼミ活動の開始 ゼミでは共同調査や文献の読書会などを行い、活発な議論を通じて、専門的な研究力量を養っていきます。より専門的になる講義とも関連づけ、自身の関心を深めていきます。

- ◆人間関係論演習Ⅰ ◆パーソナリティ心理学 ◆社会運動論 ◆発達支援論
- ◆現場心理学 ◆コミュニケーション論 ◆教育課程論 ◆量的データ解析論Ⅱ
- ◆臨床心理学 ◆現代社会福祉論 ◆教育方法論 ◆教育制度論
- ◆カウンセリング論 ◆社会変動論

**4年生**

卒業論文の作成 個々が決めた研究テーマに沿って、調査・実験・分析していきます。また、それらをまとめ、プレゼンテーションする技法も習得します。ゼミでの議論と教員からの丁寧な指導のもとで卒業論文を完成させます。

**Q. 科目 PICK UP**

**環琵琶湖文化論実習**  
少人数のグループに分かれ、県内のさまざまな現場に足を運んで調査します。テーマは「フリースクール」「ゆるキャラ」など多様です。

**卒業論文最終発表会**  
大学生生活の集大成として、卒業論文の内容をポスターにまとめて発表します。

## Student's VOICE

幅広い分野からの多角的なアプローチで人間関係を紐解く



人間文化学部 人間関係学科 4年生  
**門川 紗也さん**  
| 滋賀県立能登川高等学校 出身

私は以前より人を支える仕事に就きたいという思いがあり、人の心を知るための心理学、その成長環境について考える教育学や社会学を幅広く学べるこの学科を選びました。現在は「主観的幸福感」をテーマに心理学領域から卒業研究に取り組んでいます。これからも、人と人が支え合える社会を目指して学びを深めていきたいです。

学びの様子をCHECK! ▶▶



### ◆ 時間割モデル(3年生 後期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1					
2		発達支援論		人間関係論演習Ⅰ	マーケティング論
3			Lecture and Discussion in English		
4			人間形成論B	産業心理学	現代社会福祉論
5			教育課程論		

**門川さんのCOMMENT** 現代社会福祉論の授業では、世界各国や時代ごとの福祉について学び、日本の福祉制度の良さを改めて実感しました。

## OB・OG MESSAGE

在学中に培った地元についての知見を地域貢献に生かす



人間関係学科 2023年度卒業  
**村地 貴雪さん**  
| 近江鉄道株式会社 近江タクシー 出向 (彦根営業所勤務)

在学中は地元の産業や地域を題材にした授業が多く、フィールドワークで現地に赴くことで滋賀県に関する知識や土地勘を養うことができました。また、ディスカッションや課外活動を通して話す力や聞く力が身に付き、配車受付などお客様とのやり取りが多い現在の業務の中で、大いに役立っていると感じます。学生数が多い分、教授や仲間たちと親睦を深められる環境もこの大学の魅力の一つで、卒業後も交流が続いています。

### 村地さんの「今」

生まれ育った滋賀県で地域に貢献したいと考え、入社を決めました。事務系総合職として採用され、現在は近江タクシー彦根営業所に勤務。ドライバーの点呼や配車受付、経理業務を担当し、地域の公共交通を支えるやりがいを感じています。



# 人間関係学科の三領域



## ◆心理・発達・行動分野

日々の生活のなかで出くわす多くの疑問や困難を、私たちの「こころ」のはたらきに注目して理解しようとするのが本領域です。言葉もふくめて目にみえる「行動」をたよりに、それ自体は目に見えない「こころ」や、その「発達」のありようを学びます。

## ◆社会・関係生成分野

人間関係は社会において生まれ変化するものです。社会学の基本的な考え方を学びながら、マクロな社会のしくみや歴史的变化から、ミクロな日常のコミュニケーションまで、さまざまなスケールで人間関係を考えます。社会調査法に関する実習をとおして実践的スキルも身につけられます。

## ◆教育臨床分野

教育とは、じつはもっとも複雑な人間関係が現れる現場でもあります。学校や家庭、地域などにおける多様な人間関係の中で展開されている教育的営みの可能性や課題、課題解決に向けた方策などを探っていくカリキュラムが用意されています。

# 心理・発達・行動分野



### 講義例 心理・発達・行動学実験演習

「心理・発達・行動学実験演習」は入学後すぐに始まる、人間の心理・発達・行動に対する総合的な研究演習です。学内や学外での実習をとおして、人間の行動や心の働きを記号化し、解析する手法を学びます。心理・発達・行動分野では、「臨床心理学」「認知心理学」「パーソナリティ心理学」「社会心理学」「コミュニケーション論」「発達心理学」「教育心理学」「産業心理学」や「行動論演習」など、心理学を学ぶための多角的なカリキュラムが用意されています。この演習は、それらの専門的な講義や演習につながる、基礎的なものの方を学ぶ授業といえます。

### Student's Report

ゼミでは防犯行動についての研究に取り組み、人は同じ集団の人の行動を見て、自分の行動を決めるという傾向を明らかにしました。心理学を学ぶ楽しさは、学んだことをもとに過去の自分の行動を再解釈できたり、今後に生かしたりできることだと感じています。



### Teacher's Voice

人は身の回りで生じる社会的な出来事や他者をどのように捉えるのかという「社会的認知」の研究を行っています。人の心は単純でもあり複雑でもあります。そのような人の心の機微を科学的な手法を用いて解き明かすのが心理学の面白いところです。



# 社会・関係生成分野

### Student's Report

ゼミではマンガをジェンダーの視点から分析したり、メイドカフェで調査をしました。これまで意識してこなかった社会の「しくみ」とその変化に気づけるようになりました。日常のなかに新しい社会の姿や自分の生き方のヒントも見つけられ、視野の広がりを実感します。



### 講義例 量的データ解析論 I

「社会学概論」では、社会学のさまざまな分野について概観することができます。その後、興味を持った社会現象について社会学の知見を学んだり、調査研究の方法を学ぶ、さまざまな専門科目が用意されています。ローカルな地域社会もグローバルな国際社会(「国際社会学」)も社会学の対象ですし、福祉(「現代社会福祉論」)も社会問題(「社会問題の社会学」)も社会運動(「社会運動論」)も、社会学が研究する社会現象です。また、「社会調査方法論」や「社会学史」などの科目では、社会学の方法や理論、歴史について学べ、「量的データ解析論 I」などの所定科目を履修すれば社会調査士資格をとることができます。

### Teacher's Voice

社会学の歴史や、社会問題や福祉について研究しています。自分が生きている社会について研究するのは意外と難しいですが、たとえば社会問題や障がい(ここはさまざまありますが)とはどんな社会現象なのか、などを切り口にすることで、社会についての理解が深まります。



# 教育臨床分野



### 講義例 形成論演習

教育が行われる場所は学校だけとは限りません。教育学領域では、人間の成長発達に関わる教育的営みを広く探究していきます。「形成論演習」では、学校や家庭、社会における教育的課題を多角的に捉え、少人数による活発な議論を通じて、問題の発見や解決に向けた手法を探ります。また「教育観察実習」のように、教育や学習、発達に関わるさまざまな現場を実際に訪れ、観察や議論を行う実習もあります。これらを通じて、自身のこれまでの教育・学習経験を相対化しながら、教育の現代的かつ実践的課題を探っていきます。教職課程科目を履修することで教員免許状を取得することもできます。

### Student's Report

2回生の形成論演習では、学校でのいじめについて論点を立て、受講生と議論しました。3回生のゼミでは、実際の教育現場を見たり、文献を読んだりして、教育の現状を肌で感じています。自分が受けた教育を、別の視点から考えられることが教育学の面白さだと思います。



### Teacher's Voice

学校の教育目的・目標としてよく使われる学力概念や教養概念を主な研究対象としています。授業では、泥だんごを作ったり、新しい教科や理想的な時間割を考案したりと、頭と身体と心を動かしながら、より良い教育のあり方について考えてもらっています。



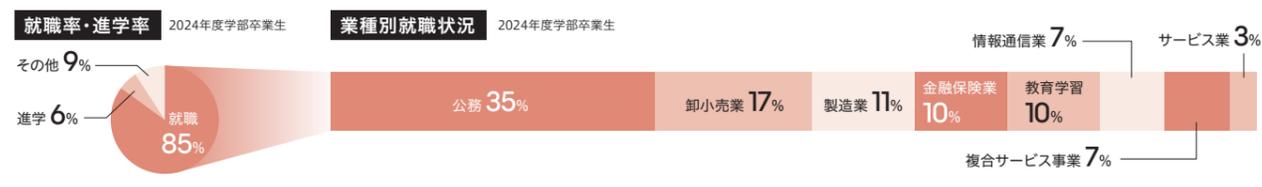
## 卒業論文テーマ例

- ◆大学生における身近な他者への相談のプロセスに関する研究
- ◆学校での不登校生徒支援の取り組み
- ◆子ども・若者の居場所づくり活動において学生スタッフはどのような経験を得ているのか
- ◆テーマパークにおける非日常感について
- ◆アマチュア漫画師の動作の成長過程に関するアクションリサーチ
- ◆少女マンガ家和田慎二の作品に描かれたジェンダー

## 資格一覧※

- ◆教員免許(中学校教諭一種(社会)/高等学校教諭一種(公民))
  - ◆社会調査士資格
  - ◆学芸員資格
  - ◆社会福祉主事任用資格
- ※資格の取得には、大学が定める所定の科目の履修と単位修得が求められます。

## 進路状況



## 主な就職先

- 【企業】
- ◆(株)すかいらーくホールディングス
  - ◆(株)朝日新聞出版
  - ◆尼崎信用金庫
  - ◆(学)河合塾
  - ◆キユーピー醸造(株)
  - ◆(株)すかいらーく中央信用金庫
  - ◆(株)滋賀銀行
  - ◆滋賀県農業協同組合中央会
  - ◆国立大学法人 滋賀大学

## 主な進学先

- ◆滋賀県立大学大学院
- ◆同志社大学大学院

- ◆(株)平和堂
- ◆【行政機関】
- ◆滋賀県
- ◆京都府
- ◆奈良県
- ◆近江鉄道(株)
- ◆住友生命保険(相)
- ◆全国市長会
- ◆全農パルライス(株)
- ◆タキイ種苗(株)
- ◆近江八幡市
- ◆守山市