

生活栄養学科



Point 1

少人数教育による豊富な実験・実習

理論を実践と結びつけるために実験・実習を重視したカリキュラムを展開。1学年30名ときめ細やかな教育を行っています。

Point 2

幅広い科目に多角的視野からアプローチ

講義は出身・専門分野の異なる教授陣によって行われ、他学部・他学科と連携した科目も開講しています。

Point 3

最先端の研究課題に取り組める環境

学科教員は栄養学をリードすべく研究に取り組んでおり、共同研究や地域連携も活発に行っています。

◆ 学びの流れ

栄養学の基礎理論を学ぶ

栄養学を学ぶ準備として、生化学や分子生物学など生命科学に関する基礎を固めます。また、社会福祉や情報管理などを学ぶことで、専門領域を幅広く見つめる視野、優れた見識、豊かな人間性を身につけます。

1回生

- ◆栄養生化学 ◆天然物化学基礎 ◆食品機能科学 ◆食品微生物学 ◆健康情報管理実習 ◆社会福祉概論
- ◆分子生物学基礎 ◆生体の構造と機能 ◆食品学総論 ◆食品基礎実験 ◆嗜好と調理実習 ◆臨床栄養活動論

栄養に関する高度な専門知識を身につける

基礎栄養学や病態栄養学、応用栄養学などの各専門分野についての発展的な内容を講義と実習を通して学ぶことにより、栄養専門職として活躍するために必要な最新の知識と理論を学びます。

2回生

- ◆基礎栄養学 ◆応用栄養学 ◆公衆衛生学 ◆運動と健康 ◆栄養生化学実験 ◆給食衛生管理実習
- ◆疾病の成り立ち ◆栄養教育論 ◆食品衛生学 ◆食品の調理と加工 ◆食品機能科学実験

栄養学の実践的方法論を身につける

臨床栄養学や公衆栄養学などをはじめとする管理栄養士が必要とする専門知識を学びます。また、病院や保健所等で4週間の学外実習を行うことで、学んだ知識の理解を深めるとともに、実践的な能力や技術を身につけます。

3回生

- ◆臨床栄養学実習
- ◆公衆栄養学
- ◆スポーツ栄養学
- ◆栄養疫学論
- ◆給食経営管理論
- ◆基礎栄養学実験
- ◆栄養生理学実習

Q. 科目 PICK UP



臨床栄養学実習

傷病者の病態や栄養状態の特徴に基づき、適切な栄養管理を行うために必要な考え方や技術を実践的に習得します。



栄養生理学実習

栄養状態とその異常を生理学、生化学的に把握する方法論を実習することにより、栄養と疾患との関係の理解を深めます。

4回生

学びの集大成として卒業研究に取り組む

研究室に所属し、卒業研究に取り組みます。学生一人ひとりが指導教員と共に栄養学の最先端の研究に取り組むことで、創造性・論理的思考力・問題解決能力・プレゼンテーション能力を身につけます。

- ◆卒業研究・論文 ◆管理栄養士総合演習
- ◆生活栄養論演習

Student's VOICE

実験や実習を通して栄養についての実践的な学びを得る



人間文化学部 生活栄養学科 4回生

遠藤 柚衣さん
滋賀県立守山高等学校 出身

少人数制で手厚い指導が受けられる管理栄養士課程に惹かれて入学しました。1・2回生では栄養学の基礎から社会福祉や情報管理など幅広い分野を学習。3回生からは専門的な実験や実習が増え、学外実習にも参加しました。今後は、3年間の学びを通して興味を持った体内代謝について、基礎栄養学研究室でさらに研究を深めていきたいです。

学びの様子をCHECK! ▶▶



◆ 時間割モデル(3回生 前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		給食経営管理論Ⅱ	公衆栄養学	臨床栄養学Ⅲ	
2		疾病の成り立ちⅢ	栄養教育論Ⅲ		給食経営管理実習
3	応用栄養学実習・臨床栄養学実習Ⅱ				
4			食品加工実習・栄養生理学実習・栄養教育論実習		
5					

遠藤さんのCOMMENT

患者さんの検査値や身体状況によってどのような栄養介入が必要なのか、栄養評価を実践形式で学ぶことができました。

OB・OG MESSAGE

地域活動を通して協調性や対話力を得ることができた



生活栄養学科 2018年度卒業

人間文化学研究科 生活文化学専攻 2020年度修士
小泉 花奈絵さん
滋賀医科大学医学部附属病院 栄養治療部

地域に根差した授業や活動を通して、滋賀県の魅力を存分に感じることができました。在学中は大学祭実行委員会に所属し、湖風祭や地域行事の運営に携わることで、学内外の幅広い年代の方々と関わる機会を多く持ちました。在学中の実習をきっかけに病院に就職。大学での授業や活動を通して培った協調性やコミュニケーション能力は、日常的にさまざまな年代の患者さんやそのご家族、医療従事者と接する現在の職場で大いに役立っていると感じます。

小泉さんの「今」

在学中の臨床実習で、薬剤だけでなく食事の栄養を通して生活をサポートするこの仕事に感銘を受けました。現在は、患者さんの栄養管理計画の立案、栄養指導、食事調整の業務を担当。信頼される管理栄養士を目指して業務に励んでいます。



臨床栄養学研究室



健康寿命の延伸を目指して

教授、准教授、講師の3名と大学院生、卒論生とともに熱く研究に取り組んでいます。我々は、①生活習慣病発症メカニズムの解明に対する基礎研究と②得られた成果を用いて臨床で役立つ栄養管理法の開発研究、③「いつ食べるのか?」という時間栄養学を考慮した栄養指導法について研究しています。基礎研究、臨床研究の双方向から取り組んだ成果が、多くの方の健康寿命の延伸に貢献できることを目指しています。

食品栄養学研究室



赤ちゃんの健康を育む食事を研究!

妊娠中の食事やストレスが、生まれてくる子どもの疾患リスクや体質などに影響するというDOHaD説。食品栄養学研究室ではこのDOHaD説に着目して、妊婦さんの食事や出産時の羊水成分、生まれた子どもの気質を調べています。羊水成分は40種類のアミノ酸と27種類の脂肪酸を分析しています。この分析結果と妊娠中の食事内容(栄養素や食品の摂取量)、生後3か月と9か月の気質を比較して、子どもの気質に影響する食事要因を解析しています。

公衆栄養学研究室



大規模データから食と健康との関連を見出す

公衆栄養学研究室は栄養疫学研究を行う研究室です。国や地方の事業では各種のデータを効果的に活用し根拠に基づいた計画の策定や評価を行うことが重要であり、管理栄養士にもデータ解析のスキルや知識が求められています。当研究室ではどのような食事が健康維持のためにはよいかを明らかにすることを目的に県民栄養調査や地域在住の中高齢者を対象とした大規模コホート研究を行い、統計解析ソフトを用いたプログラミングによる解析を行っています。

研究者一覧

矢野 仁康 教授 (病態栄養学研究室)	病態栄養学
中井 直也 教授 (運動栄養学研究室)	運動栄養学
福渡 努 教授 (基礎栄養学研究室)	基礎栄養学
辰巳 佐和子 教授 (臨床栄養学研究室)	臨床栄養学
佐野 光枝 准教授 (食品栄養学研究室)	分子栄養学、食品学
青木 るみ子 准教授 (給食経営管理学的研究室)	給食経営管理学的
遠藤 弘史 准教授 (病態栄養学研究室)	分子細胞生物学
今井 絵理 准教授 (公衆栄養学研究室)	公衆栄養学、栄養疫学
東田 一彦 准教授 (運動栄養学研究室)	運動生理学
桑原 頌治 准教授 (臨床栄養学研究室)	臨床栄養学
安澤 俊紀 講師 (臨床栄養学研究室)	臨床栄養学
畑山 翔 講師 (基礎栄養学研究室)	基礎栄養学
田中 大也 講師 (病態栄養学研究室)	病態栄養学

生活栄養学科の学生および教員の活躍

— 学生の活躍

生活栄養学科の学生有志で形成される「食育推進隊」では、コープしが連携して滋賀県産の食材を使ったレシピの考案やご寄付いただいたお米や野菜を用いて、本学の卒業生とともに在大学生への朝食支援を行うなど、栄養学の知識を生かして積極的に活動しています。



— 教員の活躍

畑山翔講師が国際学会(16th International Society for Tryptophan Research Conference)において「Best Poster Award」を受賞しました。
受賞題目: Intermittent fasting affects brain kynurenic acid production in rats



大学院生の活躍(学会での受賞実績)

健康栄養部門の大学院生が学会で発表賞を受賞!

— 受賞者 八幡 大希さん

賞の名称: 第71回日本栄養改善学会学術集会 若手学会最優秀発表賞
受賞題目: マグネシウム付加食がCKDマウスのリン代謝と腎臓に与える効果の検討



— 受賞者 伊藤 江美さん

賞の名称: 第63回日本栄養・食糧学会近畿支部大会 若手奨励賞
受賞題目: 断続的断食がトリプトファン-NAD転換経路におよぼす影響



卒業論文テーマ例

- ◆レスベラトロールによるA549の浸潤転移に対する抑制効果の検討
- ◆酪酸が筋サテライト細胞の分化およびタンパク質合成促進シグナルに与える影響
- ◆ナイアシン低栄養状態が代謝機能障害関連脂肪肝 (MASH) におよぼす影響
- ◆セントラルキッチン製造嚙下調整食の製造品質および提供時の物性評価の検討

資格一覧※

- ◆栄養士資格
 - ◆食品衛生管理者資格および食品衛生監視員資格
 - ◆学芸員資格
 - ◆教員免許(栄養教諭一種)
 - ◆管理栄養士国家試験受験資格
 - ◆社会福祉主事任用資格
- 【合格率】 2022年度卒: 97% 2023年度卒: 93% 2024年度卒: 93%

※資格の取得には、大学が定める所定の科目の履修と単位修得が求められます。

進路状況



主な就職先 2022~2024年度学部卒業生・大学院修了生

- | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>【医療機関】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆岡崎市民病院 ◆春日井市民病院 ◆静岡市立静岡病院 ◆(地独)京都市立病院機構 | <p>◆長浜市立湖北病院</p> <p>【教育機関】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆岐阜県教育委員会 【行政機関】 ◆彦根市 | <p>【企業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆オタフソース(株) ◆(株)たねや ◆日本ハム食品(株) ◆DM三井製糖ホールディングス(株) | <p>【医療機関】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆岡崎市民病院 ◆国立大学法人 滋賀医科大学 医学部附属病院 ◆東海大学医学部附属病院 ◆彦根市立病院 【教育機関】 ◆富山大学 ◆彦根市教育委員会 | <p>【企業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆フジッコ(株) ◆マリンフード(株) | <p>主な進学先 2022~2024年度学部卒業生</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆滋賀県立大学 大学院 ◆大阪公立大学 大学院 |
|---|--|---|--|--|--|